

## FICHA TÉCNICA DO CURSO

# A MAIS-VALIA DO PROJECTO DE EXECUÇÃO NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SETOR DA CONSTRUÇÃO

### **1. DESIGNAÇÃO DO CURSO**

---

A mais-valia do projecto de execução no desenvolvimento sustentável do setor da construção.

### **2. OBJETIVO GERAL**

---

Capacitar profissionais de conhecimento profundo da técnica de desenho da solução construtiva de forma detalhada e à escala adequada, de modo a que o nível de pormenor seja o suficiente, para que a compreensão em obra possa responder à verdadeira sustentabilidade que se pretende com a solução que foi definida para aquele projeto.

### **3. DESTINATÁRIOS**

---

Estudantes e profissionais de arquitetura ou engenharia, urbanismo e todos quantos necessitem de realizar projetos de execução de forma eficiente.

### **4. MODALIDADE E FORMA DE ORGANIZAÇÃO**

---

Formação contínua / Presencial

### **5. DURAÇÃO DO CURSO**

---

16 Horas em contexto de sala.

## FICHA TÉCNICA DO CURSO

# A MAIS-VALIA DO PROJECTO DE EXECUÇÃO NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SETOR DA CONSTRUÇÃO

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/CONTEÚDOS A ABORDAR		
<b>MÓDULO I - Apresentação</b>		
1. <b>Receção aos formandos</b>	Apresentação do formador e dos participantes	1hora
2. <b>Apresentação da formação</b>	Programa, objetivos e avaliação	
3. <b>Enquadramento</b>	O projeto de execução	
<b>MÓDULO II – Projeto de Execução</b>		
1. <b>Projeto de Arquitetura</b>	Pormenores de execução: a importância do detalhe. Escolha de materiais dependendo das situações. As varias escalas do detalhe.	3horas
2. <b>Materiais de Construção</b>	O que são materiais mais sustentáveis e/ou mais ecológicos para a construção? Materiais locais vs materiais importados. Técnicas de encaixe.	3horas
3. <b>Noção de ciclo de vida</b>	A solução construtiva pensada a longo prazo: Ciclo de vida de um material / ciclo de vida de uma solução construtiva / ciclo de vida de um edifício. A “desmistificação” do <i>low-cost</i> .	3horas
4. <b>Detalhar um pormenor</b>	Soluções construtivas que influenciam o comportamento térmico de um edifício – a mais-valia do detalhe.	3horas
<b>MÓDULO III - Avaliação</b>		
1. <b>Avaliação da aprendizagem</b>	exercício de avaliação da aprendizagem	2horas
2. <b>Discussão</b>	esclarecimento de dúvidas e sugestões	1hora

## 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Pretende-se que no final da ação os participantes tenham adquirido competências que lhes permitam:

- Saber detalhar com rigor um projeto de execução.
- Descrever os principais elementos que constituem o projeto de execução.
- Definir as escalas adequadas a cada pormenor construtivo.
- Perceber a importância da pormenorização.
- Escolher os materiais adequados à funcionalidade da solução construtiva na perspetiva de uma maior sustentabilidade da mesma.
- Distinguir soluções termicamente eficientes e ambientalmente corretas.
- Estar apto a acompanhar a execução de obra.

## FICHA TÉCNICA DO CURSO

# A MAIS-VALIA DO PROJECTO DE EXECUÇÃO NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SETOR DA CONSTRUÇÃO

### **8. METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS**

---

A metodologia do curso abrange métodos e técnicas diversificadas e adequados às características do respetivo público-alvo, privilegiando em especial os métodos ativos, no sentido de facilitar a apropriação de saberes pelo formando, através do seu desenvolvimento sociocognitivo, da reflexão, da descoberta e resolução de situações-problema. Nos diferentes módulos serão realizados trabalhos práticos de forma a consolidar as competências previstas. Nos diferentes temas serão aplicados diferentes exercícios práticos de forma a facilitar a consolidação de conhecimentos. A formação será acompanhada do visionamento de slides explicativos e filmes vídeo, sempre que necessário, para facilitar a interiorização de conhecimento.

### **9. METODOLOGIAS DE SELEÇÃO DE FORMANDOS**

---

Para se candidatar ao curso, os formandos deverão preencher uma ficha de inscrição, efetuar o pagamento e assinar uma declaração em que concordam com o Manual de Funcionamento da Formação.

### **10. FORMADORES**

---

Os nossos formadores são criteriosamente selecionados em função do cumprimento dos seguintes requisitos:

- Avaliação satisfatória por parte dos formandos (no caso de já terem dado formação anteriormente);
- Habilitação para a docência através de avaliação curricular;
- Experiência profissional como formador ou docente.

### **11. METODOLOGIAS DE ACOMPANHAMENTO DA FORMAÇÃO**

---

O coordenador da formação fará o acompanhamento da ação com base numa visita ao grupo no início da ação. Em algumas situações serão necessárias mais visitas. Durante toda a formação haverá um acompanhamento presencial por parte de um técnico de formação. Se no decorrer do curso, for identificada alguma anomalia, nomeadamente através dos contactos com o técnico e com os formadores, será feita uma nova intervenção.

### **12. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

---

A avaliação é realizada ao longo do desenvolvimento da formação e diz respeito aos indicadores (comportamentais e técnicos), que o formador identifica como sendo os necessários para avaliar a prestação de cada formando. A avaliação final traduz-se num teste de avaliação de conhecimentos com questões fechadas. Os critérios de ponderação da avaliação serão na proporção de 50% para o teste e 50% para assiduidade. Para que haja lugar a avaliação, o formando terá de frequentar pelo menos 90% da carga horária total da ação.

## FICHA TÉCNICA DO CURSO

# A MAIS-VALIA DO PROJECTO DE EXECUÇÃO NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SETOR DA CONSTRUÇÃO

### **13. CERTIFICAÇÃO (DIREITO A CERTIFICADO E TIPO DE CERTIFICADO EMITIDO)**

---

De acordo com os critérios de avaliação definidos pelos formadores, serão emitidos os seguintes certificados:

- um certificado comprovativo de aprovação no curso aos formandos que tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos;
- um certificado comprovativo da frequência do curso aos formandos que não tenham cumprido os critérios de avaliação estabelecidos.

### **14. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO**

---

Inquéritos/Questionários de avaliação a serem preenchidos no final do curso onde serão avaliados os seguintes parâmetros: avaliação das metodologias utilizadas pelo formador e os conteúdos programáticos, avaliação a organização do curso, condições da sala e trabalho do coordenador.

### **15. LOCAL, EQUIPAMENTOS E MATERIAL DIDÁTICO**

---

A entidade formadora coloca ao dispor da formação todo o material necessário ao desenvolvimento da ação, nomeadamente:

- Computador para o formador;
- Canetas;
- Quadro;
- Videoprojector;
- Tela de Projeção.

### **16. DOCUMENTAÇÃO**

---

A documentação técnica de apoio à formação será distribuída em suporte digital via *email*, como princípio do PCS, de forma a minorar o consumo de recursos.